

قواعد اللغة العربيّة

السادس / الفصل الأوّل

إعداد المعلّمة: هدى زيدان
كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



مدارس السّند الدوليّة

لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على هاتفك

الوحدة الأولى: التواضع والإحسان

الجملة : وهي القول المفيد الذي يتم به المعنى، وتنقسم إلى قسمين:

الجملة الاسمية

وهي كل جملة تبدأ باسم، وتتكون من ركنين يتم بهما المعنى وهما: المبتدأ، والخبر.

" المبتدأ "

وهو الاسم الذي يوضع ليُخبر عنه، مثل: الطقس حارٌ. (الطقسُ: مبتدأ أُخبرَ عنه بأنه " حارٌ ") ، ويكون مرفوعًا دائمًا.

الشمسُ ساطعةٌ

العلمُ نافعٌ

الهواءُ جميلٌ

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

" الخبر "

وهو الذي يُخبر به عن المبتدأ ، مثل: السماء صافية. (صافية: وهي الكلمة التي خبرنا بها عن المبتدأ " السماء ") ، ويكون مرفوعًا

دائمًا.



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

الشمسُ ساطعةٌ

العلمُ نافعٌ

الهواءُ جميلٌ

سؤال: اضبط آخر الكلمة المخطوط تحتها في الجمل الآتية:

العلم نور

الطالبات متفوقات

الجبال شاهقة

الجملة الفعلية

وهي كل جملة تبدأ بفعل:

- مبني للمعلوم: وهو ما عرفَ فاعله، وتتكون من:

الفاعل: يكون دائماً
مرفوعاً، وكذلك
نائب الفاعل.

المفعول به: يكون
منصوباً دائماً.

فعل + فاعل (إذا كان الفعل لازماً) ، مثل: نامَ الطفلُ .
فعل + فاعل + م. به (إذا كان الفعل متعدياً) ، شرحَ المعلمُ الدرسَ.

- مبني للمجهول: وهو ما لم يُعرفَ فاعله، وتتكون من:

فاعل + نائب فاعل ، مثل: كُسِرَ الزجاجُ.

أمثلة:

استقبل المعلمُ الطلابَ. قرأَ الدرسُ

استقبل: فعل ماضٍ مبني على الفتح. قرأ: فعل ماضٍ مبني للمجهول مبني على الفتح.

المعلمُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. الدرسُ: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الطلاب: م. به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.



سؤال: صنف أركان الجملة الفعلية في الجمل الآتية حسب الجدول:

ساعدت تاليا صديققتها حُرثت الأرض قفز محمد عاليًا قُرِعَ الجرس

فعل	فاعل	م. به	نائب فاعل

الجار والمجرور

حروف الجر: هي مجموعة من الحروف التي تدخل على الأسماء لتوضح المعنى أكثر، وقد تكون على هيئة حرف أو أكثر، وهي: (من، إلى، عن، على، في، اللام، الباء، مع)، ويكون الاسم بعدها مجرورًا، ويسمى " الاسم المجرور " مثل:

قرأتُ كتابًا **عن** **البحار**. ذهبتِ الطالبةُ **إلى** **المدرسة**.

عن: حرف جر إلى: حرف جر.

البحار: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. المدرسة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

سؤال: أكمل الفراغ بحرف جر مناسب:

- استعن ... الله ولا تعجز.

- ... الحديقة أزهارٌ جميلةٌ.

على موقع دبرني

اكتب جملة من إنشائك تحتوي حرف من حروف الجر:



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على هاتفك

الضمائر المنفصلة

الضمير المنفصل: وهو ما يمكن النطق به وحده من غير أن يتصل بكلمة أخرى، ويقسم بحسب موقعه من الإعراب إلى قسمين: ضمائر الرفع المنفصلة، وضمائر النصب المنفصلة، انظر الجدول الآتي:

ضمائر الرفع المنفصلة	ضمائر النصب المنفصلة
للغائب: هو، هي، هما، هم، هنّ	للغائب: إياه، إياها، إياهما، إياهن، إياهم
للمخاطب: أنت، أنتِ، أنتم، أنتنّ	للمخاطب: إياك، إياكِ، إياكما، إياكم، إياكن
للمتكلم: أنا، نحن	للمتكلم: إياي، إيانا

سؤال: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

- ضمير الرفع للغائب المؤنث: على موقع دبرني
أ- هو ب- أنا ج- هي د- إياك



- الضمير المناسب بدل الاسم في جملة (الطالبتان درستا باجتهاد) :
أ- هو ب- هما ج- نحن د- أنتم

-يعملنّ بجد.
أ- هي ب- أنتم ج- أنتنّ د- هنّ

- جميع ما يأتي من ضمائر الرفع ما عدا:
أ- إياك ب- هي ج- هو د- هما

ملاحظة: نستطيع التفريق بين التاء المربوطة والهاء في آخر الكلمة والتاء المبسوطة من خلال (النطق):

- إذا نطقت عند التحريك تاء وعند التسكين هاء تكتب (ة)،
مثل: مدرسة.

- إذا نطقت عند التثنية تاء وعند التسكين تاء تكتب (ت)،
مثل: معلمات.

- إذا نطقت عند التحريك هاء وعند التسكين هاء تكتب (هـ)
مثل: فواكه.

سؤال: املأ الفراغ بما يناسبه مما بين القوسين (هـ، ة، هـ، ت):

ممرضا _____ منب _____ مدرس _____ كر _____ وجو _____

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

مواضع حذف وثبوت ألف (ابن):

* تحذف ألف (ابن) إذا:

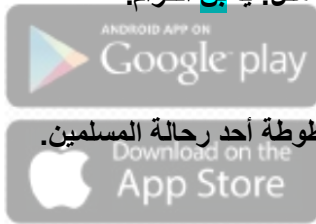
- وقعت بين علمين مثل: محمد بن عبد الله.

- إذا سُبقت بأداة النداء (يا)، مثل: يا بن الكرام.

* تثبت ألف (ابن) إذا:

- لم تقع بين اسمين علمين مثل: رجعت ابنة أخي

- إذا وقعت أول السطر مثل: ابن بطوطة أحد رحالة المسلمين.



تسعى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

سؤال: بين سبب حذف كلمة (ابن) في جملة (فتح عمرو بن العاص مصر):

الوحدة الثانية: فضائل العلم

المثنى وإعرابه

المثنى: وهو كل اسم دلَّ على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) في حالة الرفع و(ين) في حالتي النصب والجر.

- أشرف المهندسان على المشروع: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

- كتب محمد قصيدتين: م. به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

- في القصتين عبّر كثير: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

لاحظ الكلمات الملونة في الأمثلة جميعها أسماء دلت على (المثنى)،
من لفظ واحد، وجاءت في حالات إعرابية مختلفة (الرفع، النصب،
الجر) ولكنها أعربت بالحروف وليس بالحركات.

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
الألف : للرفع / الياء: للنصب والجر
على موقع دبرني



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

*ملاحظات:

- ليس كل اسم ينتهي بـ (ان) أو (ين) يعتبر مثنى ، ويمكننا التمييز من خلال سياق الجملة.

- نون المثنى دائماً مكسورة.

- يعرب المثنى بالحروف وليس بالحركات.

تدريبات

- استخراج المثني ثم اذكر حالة إعرابه وعلامة إعرابه في ما يلي:

الجملة	المثني	حالة إعرابه	علامة إعرابه
جاء الطالبان إلى المدرسة			
رأيتُ الطالبتين في الساحة			
مررتُ بالطفلتين في الحديقة			
المعلمان مبدعان			

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

* الدهر.....: يومٌ لك ويومٌ عليك.

أ- يومان ب- يومين ج- جميع ما ذكر صحيح

* نون المثني دائماً:

أ- مفتوحة ب- مضمومة ج- مكسورة

* شربتُ كأسين من الماء، تُعرب كلمة كأسين: م. به منصوب وعلامة نصبه:

أ- الألف ب- الياء ج- الفتحة

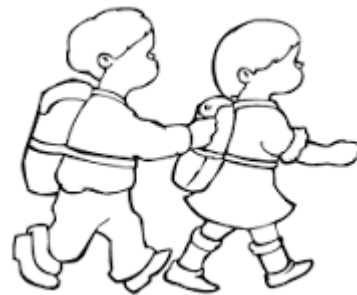
على موقع دبرني

* مثني كلمة (قلم):

أ- قلمان ب- قلمين ج- جميع ما ذكر صحيح



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على هاتفك



ألف التفريق

وهي الألف التي تُزاد بعد واو جماعة الذكور، وسمّيت بالفارقة لأنها تفرّق واو الضمير (واو جماعة الذكور)، والواو الأصلية، وواو جمع المذكر السالم.
مثال: المغتربون عادوا إلى وطنهم.

* الحالات التي لا تزداد فيها الألف الفارقة:

واو جمع المذكر السالم، مثل: ساهم مهندسو المشروع في البناء.

الواو الأصلية، مثل: نرجو.

واو الجماعة التي لحقها ضمير مثل: قدّروه.

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
سؤال: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:
على موقع دبرني

* الكلمة التي انتهت بألف التفريق هي:

أ- دنيا ب- انطلقوا ج- رنا

* الكلمة الصحيحة فيما يلي: لا تكتب تطبيق دبرني على هاتفك

أ- زرعو ب- يحصدو ج- استعدوا

* الألف الفارقة :

أ- تكتب وتلفظ ب- تلفظ ولا تكتب ج- تكتب ولا تلفظ

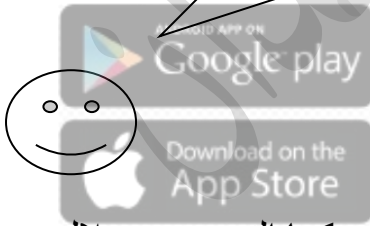
الوحدة الثالثة: التعاون على الخير

جمع المذكر السالم وإعرابه

وهو كل ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) في حالة الرفع و(ين) في حالتي النصب والجر، وهو أيضاً ما سلم مفردة من التغيير والحذف والزيادة.

- جاء المعلمون إلى المدرسة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
- رأيت اللاعبين في الملعب: م. به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.
- مررت بالمهندسين في المشروع: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

لاحظ الكلمات الملونة في الأمثلة جميعها أسماء دلت على (جمع مذكر سالم)، وجاءت في حالات إعرابية مختلفة (الرفع، النصب، الجر) ولكنها أُعربت بالحروف وليس بالحركات. **الواو : للرفع / الياء : للنصب والجر**



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

*ملاحظات:

- ليس كل اسم ينتهي بـ (ون) أو (ين) يعتبر جمع مذكر سالم ، ويمكننا التمييز من خلال سياق الجملة.

- نون جمع المذكر السالم دائماً

- يُعرب جمع المذكر السالم بالحروف وليس بالحركات.

تدريبات

- استخراج جمع المذكر السالم ثم اذكر حالة إعرابه وعلامة إعرابه في ما يلي:

الجملة	جمع المذكر السالم	حالة إعرابه	علامة إعرابه
اجتمع المدير بالمعلمين			
ذهب المزارعون إلى الحقل			
شاهدتُ الممثلين على المسرح			
المجتهدون حصلوا على الجوائز			

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

* تُجمع كلمة (مسلم) جمع مذكر سالم فتصبح:

أ- مسلمون ب- مسلمين ج- جميع ما ذكر صحيح

* نون جمع المذكر السالم دائماً:

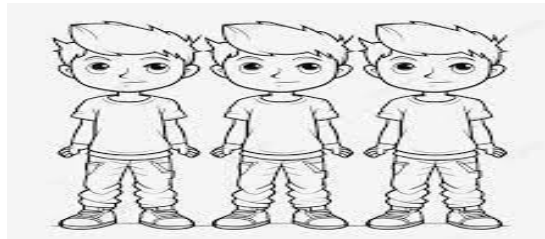
أ- مفتوحة ب- مضمومة ج- مكسورة

* دخل المهرجون إلى السيرك، تُعرب كلمة المهرجون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه:

أ- الألف ب- الواو ج- الضمة

* جميع الكلمات الآتية جمع مذكر سالم ما عدا:

أ- مخلصون ب- مخالطين ج- ليمون



علامات الترقيم

وهي رموز اصطلاحية تهدف إلى تنظيم القراءة والكتابة تكتب أثناء الكلام أو في نهايته، ومنها:

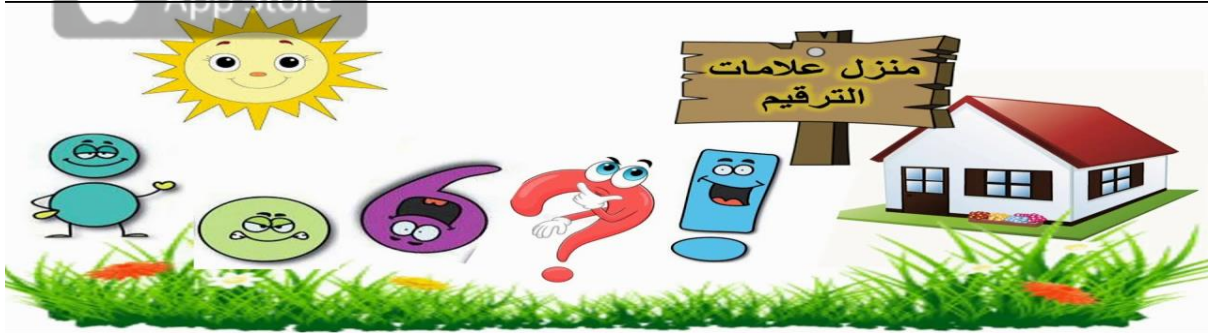
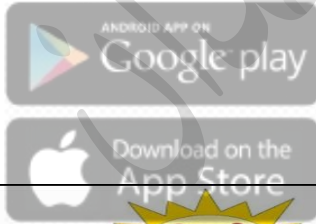
استخداماتها	علامة الترقيم
توضع بين الجمل المترابطة	الفاصلة ،
توضع بين جملتين الأولى منهما سبباً للثانية	الفاصلة المنقوطة ؛
توضع في نهاية الجملة التي تدل على التعجب أو الدهشة	علامة التعجب !
تكتب عند نهاية الجملة التامة	النقطة .
توضع عند التعداد ، وبعد الفعل الدال على القول	النقطتان الرأسيتان :
توضع عند طرح السؤال	علامة الاستفهام ؟

*ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين () :

- قال عليه الصلاة والسلام () "خيركم من تعلم قراءة القرآن" ()
- سأل الطالب معلمه () ما معنى الزكاة () .
- ما أطول نهر النيل () .

- ذهبْتُ إلى المكتبة و اشتريت كِتَابًا () و دفاترًا () و أقلامًا .

لا ننسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك



الوحدة الرابعة: من شيم الكرام

جمع المؤنث السالم وإعرابه

و هو كل جمع (أي أكثر من اثنتين) يختص بالإناث وينتهي بـ (ات)، وسَمِّيَ جمعُ مؤنثٍ سالمٍ؛ لأنَّ مفرده سلِّم من التَّغيير.

- جاءت **المعلمات** إلى المدرسة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- رأيتُ **الطالبات** في الملعب: م.به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم..
- مررتُ **بالممرضات** في المستشفى: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

* لاحظ الكلمات الملونة في الأمثلة جميعها دلتُ على

(جمع مؤنث سالم (أي لم تتغير صورة مفرده)) وأُعرِبت بالحركات (الضمة رفعًا، والكسرة نصبًا وجرًا).



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

*ملاحظة:

يُنصب جمع المؤنث السالم بالكسرة، مثل:

رأيتُ الموظفات بالشركة: م.به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

تدريبات

- استخراج جمع المؤنث السالم ثم اذكر حالة إعرابه وعلامة إعرابه في ما يلي:

الجملة	جمع المؤنث السالم	حالة إعرابه	علامة إعرابه
اجتمعتُ المديرَةُ بالمعلماتِ			
ذهبتُ الطالباتُ إلى الحفلِ			
شاهدتُ المهندساتِ في المشروعِ			
مررتُ بالمرضاتِ في المستشفىِ			

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

* تُجمع كلمة (آنسة) جمع مؤنث سالم فتصبح:

أ- أوانس ب- آنسات ج- جميع ما ذكر صحيح

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

* يُنصب جمع المؤنث السالم بـ:

أ- الفتحة ب- الياء ج- الكسرة



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على هاتفك

* دخلتُ المريضاتُ إلى العيادة، تُعرب كلمة المريضاتُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه:

أ- الألف ب- الواو ج- الضمة

* جميع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالم ما عدا:

أ- طلبات ب- ساعات ج- إشارات

وصل أن النَّاصِبَة للفعل المضارع بلا النَّافِيَة

- عَلَيْكَ أَنْ تَدْرُسَ حتى تتفوق: حرف نصب+ فعل مضارع منصوب.

- لَا يَضِيعُ الأمانة إِلَّا خائِنٌ: لا النَّافِيَة + فعل مضارع مرفوع.

- يَنْبَغِي لَّا تَخَالِطَ الأشرار: أن الناصبة + لا النافية.

لاحظ عزيزي الطالب: في المثال الأول حرف النصب (أَنْ) نصب الفعل المضارع الذي جاء بعده، وفي المثال الثاني (لا) النافية لم تؤثر على الفعل الذي جاء بعدها، أما في المثال الثالث جاءت (لَّا) وهي عبارة عن: أَنْ الناصبة للفعل المضارع+ لا النافية ، أُبدِلَتْ النون في أَنْ الناصبة لَامًا ثُمَّ أُدْغِمَتْ مع لام (لا النافية) فصارت لَامًا مشددة لتصبح الكلمة (لَّا) ، أما تأثيرها على الفعل المضارع أنها تقوم بنصبه.

* عَلَيْكَ التفريق بين (لَّا) و(إِلَّا):

- لَّا: هي عبارة عن أَنْ الناصبة + الفعل المضارع، مثل: يَنْبَغِي لَّا تُؤْذِيَ الآخرين.

- إِلَّا: هي عبارة عن أداة استثناء، مثل: لَا يُؤْذِي الجيران إِلَّا حاقِدٌ.

* سؤال: اكتب (أن+ لا) في الجمل الآتية كتابةً صحيحة:

- نصح القاضي المتهم بـ _____ يقول غير الحق.

- _____ تعبدوا إِلَّا الله.

- أشهدُ _____ إله إِلَّا الله

الوحدة الخامسة: معالم من بلادي

جمع التكسير

وهو جمع عام غير مختص بالذكور و الإناث فقط وإنما بالجماد والحيوان أيضاً، وليس له حروف معينة ينتهي بها، ويعرب بالحركات (الضمة رفعًا والفتحة نصبًا والكسرة جرًا) مثل :

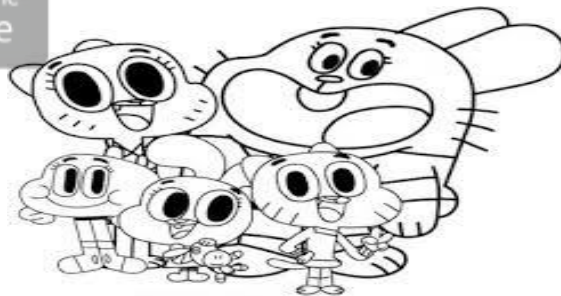
رجل (رجال) . هدف (أهداف) . برج (أبراج) .

* اكتب جمع كل من:

شجرة: _____ طالب: _____ قلم: _____

* استخراج جمع التكسير من الجمل الآتية:

الجملة	الجمع
بذل المجاهدون أنفسهم لله.	
رأيتُ الطلاب في المدرسة.	
اشتريتُ أقلامًا كثيرة.	
اعتنيتُ بالأشجار.	



حذف ألف ما الاستفهامية

تذكر

حروف الجر هي: (من، إلى، عن، على، في، اللام، الباء)

مَنْ تتكون هذه الحلوى؟ ← من + ما الاستفهامية

إِلَى تنتظر يا محمد؟ ← إلى + ما الاستفهامية

عَنْ تتحدث؟ ← عن + ما الاستفهامية

عَلَامَ تحرص في حياتك؟ ← على + ما الاستفهامية

فِيْمَ تفكر؟ ← في + ما الاستفهامية

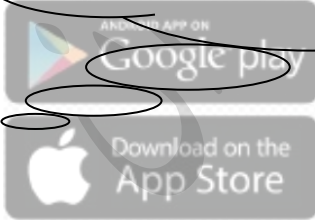
لِمْ فعلت هذا؟ ← اللام + ما الاستفهامية

بِمْ تكتب؟ ← الباء + ما الاستفهامية

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي

* تُحذف ألف ما الاستفهامية عند دخولها على حروف الجر ويعوض عنها بالفتحة.

لاحظ الكلمات الملونة في الأمثلة السابقة.



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على هاتفك

* سؤال: املأ الفراغ بما يناسبه من القوسين (مَنْ، إِلَى، عَنْ، فِيمَ، عَلَامَ، لِمَ، بِمْ):

_____ جلست في النادي؟

_____ تبحث؟

_____ تبدأ عند قراءة القرآن؟

_____ تفكر

الوحدة السادسة: أردنُ الخير والعطاء

مراجعة الجموع (جمع المذكر السالم والمؤنث السالم والتكسير)

الجمع: هو كل كلمة دلّت على أكثر من اثنين.

قلم (مفرد، دلّ على واحد).

قلمان (مثني، دلّ على اثنين).

أقلام (جمع، دلّ على أكثر من اثنين).

الجمع يُقسم إلى ثلاثة أقسام

أولاً: جمع المذكر السالم (ون/ين)

و هو كل جمع يختص بالذكور و ينتهي بـ (ون أو ين)

مثل:

كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي

موظف (موظفون أو موظفين). عامل (عاملون أو عاملين)

مهندس (مهندسون أو مهندسين). معلم (معلمون أو معلمين).

ثانياً: جمع مؤنث سالم: (ات)

و هو كل جمع يختص بالإناث وينتهي بـ (ات).

مثل:



موظفة	موظفات	عاملة	عاملات
مهندسة	مهندسات	معلمة	معلمات

*فكر : لماذا سُمي جمع المذكر السالم و جمع المؤنث السالم بهذا الاسم؟

ثالثاً: جمع التكسير:

وهو جمع عام غير مختص بالذكور و الإناث فقط وإنما بالجماد والحيوان أيضاً، وليس له حروف معينة ينتهي بها.

مثل :

تلميذ: تلاميذ مقعد: مقاعد شاعر: شعراء

*أكمل الجدول التالي :

المفرد	الجمع	نوعه
كتاب		
	معلمون	
درّاجة	مركبات	
	كراسي	
مسلم		
	طالبات	



* اكتب جملة من إنشائك على كل من:

جمع المذكر السالم

جمع المؤنث السالم

جمع التكسير

الهمزة المتوسطة

تُكتب الهمزة في أربعة أشكال و هي :

- أولاً : (أ) : همزة على ألف و الحركة التي معها هي الفتحة (ـَ) .
- ثانياً : (و) : همزة على الواو و الحركة التي معها هي الضمة (ـُ) .
- ثالثاً : (ئ) : همزة على نبرة و الحركة التي معها هي الكسرة (ـِ) .
- رابعاً : (ء) : همزة على السطر و الحركة التي معها هي السكون (ـْ) .

ملاحظة: عند كتابة الهمزة يجب النَّظر إلى حركة الهمزة و حركة الحرف الذي قبلها.

- إذا كانت حركة الهمزة فتحة أو ما قبلها فتحة تُكتب على ألف، مثل: (سأل).
- إذا كانت حركة الهمزة ضمة أو ما قبلها ضمة تُكتب الهمزة على واو، مثل: (رؤوس).

ملاحظة : أقوى الحركات هي الكسرة ، ثم الضمة ثم

الفتحة و أضعف الحركات السكون.

فإذا جاءت الكلمة فيها حركتان مختلفتان، مثلاً: (فتحة ،

كسرة) تُكتب الهمزة على نبرة، لأنَّ الكسرة أقوى من الفتحة، مثل دافئة.

""تدريبات""

*ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- حصل خالد على _____ (مكافئة ، مكافأة).
- _____ نعمة من الله عزّوجل. (المأ ، الماء).
- _____ طالب مجتهد. (فؤاد ، فاد).
- أحبُّ ركوب _____ (الطائرة ، الطاعة).

* بين سبب كتابة الهمزة على الصورة التي جاءت عليها في الكلمات الآتية:

- رؤوس _____.
- مسائل _____.
- فأس _____.
- ذئب _____.

كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي

* اكتب جملة من إنشائك على كل من: موقع دبرني

- همزة كُتِبَت على ألف _____.
- همزة كُتِبَت على نبرة _____.



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

* اذكر الحركات حسب الأقوى:

الوحدة السابعة: صحَّتنا في غذائنا

الفعل اللازم والمتعدي

تذكر عزيزي الطالب: أنَّ الجملة الفعلية تتكون من:

- فعل+فاعل (إذا كان الفعل لازماً)، مثل: اقتربَ الفرَجُ.
- فعل+فاعل+م.به (إذا كان الفعل متعدياً)، مثل: قرأَ الطالبُ الدرسَ.

؟؟؟؟ ماذا نقصد بالزوم والتعدي ؟؟؟؟

الفعل اللازم: وهو الفعل الذي يكتفي بالفاعل ولا يحتاج إلى مفعول به لإتمام معنى الجملة، مثل:

عاد المسافرُ إلى وطنه نام الطفل في فراشه

فعل - فاعل-حرف جر- اسم مجرور فعل - فاعل- حرف جر - اسم مجرور

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

الفعل المتعدي: وهو الفعل الذي لا يكتفي بالفاعل ويحتاج إلى مفعول به لإتمام معنى الجملة، مثل:



قطف الفلاحُ الزَّيتونَ

رفع العاملُ السِّتارَ

فعل- فاعل- م.به

فعل- فاعل- م.به

يمكن التمييز بين الفعل اللازم والمتعدي من خلال
إضافة (الهاء) إلى الفعل فإذا تقبلها ولم يخل
المعنى كان الفعل متعدياً وإذا لم يتقبلها واختلف
المعنى كان الفعل لازماً.



تدريبات

* املأ الجدول الآتي من خلال التمييز بين الفعل اللازم والمتعدي:

(صعد، حرث، قابل، استخدم، نام، حَضَرَ، يعطف)

الفعل اللازم	الفعل المتعدي

* اكتب جملة من إنشائك على كل من:

- الفعل اللازم
- الفعل المتعدي

* أعرب الجمل الآتية إعرابًا تامًا:

- حافظ المؤمن على الصلاة

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على هاتفك

- قرأ الطالب كتابًا.

مراجعة الألف اللينة في أواخر الأفعال الثلاثية

؟؟؟ كيف تكتب الألف اللينة في أواخر الأفعال الثلاثية؟؟؟

- تكتب ألفًا ممدودة إذا كان أصلها واوًا.

- تكتب ألفًا مقصورة إذا كان أصلها ياءً.

(لمعرفة أصل الفعل الثلاثي المختوم بألف لينة نأتي بالمضارع منه).

""تدريبات""

* بين سبب كتابة الألف اللينة بالصورة التي جاءت عليها في الجمل الآتية:

- دعا محمد ربّه
- غزا الجيشُ الأعداء
- جرى الولد خلف زميله



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

* صحح كتابة الأفعال الآتية ثم ضع كل منها في جملة مفيدة:

- دنى
- سقا
- حوا

الوحدة الثامنة: حُسْنُ الخُلُق

مراجعة الفعل اللازم والفعل المتعدي

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

- الفعل (يقطف) في جملة (يقطف الفلاح الثمر):

أ- لا يحتاج إلى م. به ب- يحتاج إلى م. به ج- جميع ما ذكر صحيح

- المفعول به في جملة (نام الطفل باكراً):

أ- الطفل ب- باكراً ج- غير موجود

- طار العصفور، الفعل طار مثال على الفعل:

أ- اللازم ب- المتعدي ج- لا شيء مما ذكر

* أكمل الفراغ بالفعل اللازم أو المتعدي المناسب؛ ليكتمل المعنى:

- الولد القطة.

- الضيوف على المقعد.

- المطرُ بغزارة.

- المزارع الحقل.

* أعرب الجمل الآتية إعراباً تاماً:

- سارَ الولدُ

- شرح المعلمُ الدرس

الألف اللينة في آخر الأفعال والأسماء غير الثلاثية

* كيف نكتب الألف اللينة في آخر الأفعال غير الثلاثية؟

إذا كان الفعل غير ثلاثي فإننا نكتب الألف مقصورة سواء كان أصلها واوياً أم يائياً، مثل:
اصطفى، انحنى، استشفى.

أما إذا سبقها ياء فإننا نكتب الألف ممدودة، مثل: يحيا، استحيا.

* كيف نكتب الألف اللينة في آخر الأسماء غير الثلاثية؟

إذا كان الاسم غير ثلاثي فإننا نكتب الألف مقصورة سواء كان أصلها واوياً أم يائياً، مثل:
صغرى، كبرى، حُبلى.

أما إذا سبقها ياء فإننا نكتب الألف ممدودة، مثل: دنيا، ثرياً، قضايا.

كل ملفات المنهج في الإبتداء التوجيه مع
ما عدا كلمة (يحيى) كتبت ألفها مقصورة مع أنّ
ألفها مسبوقه بياء، وذلك للتفريق بينها وبين الفعل



* سؤال: املأ الفراغ بالشكل المناسب للألف (أ،ى): تلفونك

زكريـ ذكـ أسـ هدايـ
منايـ مستشفـ عطايـ أقصدـ